

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ- ФОС – МДК.02.02	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК. 02.02 КОРМОПРОИЗВОДСТВО	



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК. 02.02 КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г
Разработчик	Старковская Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Ошибка! Закладка не определена.**
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. **Ошибка! Закладка не определена.**
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ МДК. 02.02 КОРМОПРОИЗВОДСТВО..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

2.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств МДК. 02.02 Кормопроизводство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная обработка продукции животноводства.

2.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

У4 - производить и заготавливать корма;

У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

У6 - определять необходимое количество воды для поения животных;

У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

У11 - выявлять заболевших животных;

У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения;

У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У16 - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

31 - правила в области ветеринарии;

32 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

33 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

34 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

35 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

36 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;

37 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

38 - технологии кормопроизводства;

39 - методы оценки качества и питательности кормов;

310 - стандарты на корма;

311 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

312 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

313 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

314 - основные методы оценки качества продукции животноводства.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Общие компетенции

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи.
2.	Технологии выращивания и использования зерновых культур на кормовые цели		
3.	Севооборот		
4.	Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ		
5.	Природные кормовые угодья		
6.	Культурные кормовые угодья		
7.	Рациональное использование сенокосов		
8.	Семеноводства луговых трав		

2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Кейс-задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Кейс-задачи

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК. 02.02
КОРМОПРОИЗВОДСТВО**

1. Что такое кормопроизводство?
2. Какие основные задачи стоят перед специалистами в области кормопроизводства?
3. Какие факторы влияют на качество кормов?
4. Какие виды кормов используются в животноводстве?
5. Что такое зелёные корма и какие культуры их включают?
6. Какие преимущества имеют зелёные корма перед другими видами кормов?
7. Какие культуры используются для производства сена?
8. Какие факторы влияют на качество сена?
9. Какие методы заготовки сена существуют?
10. Что такое силос и какие культуры используются для его производства?
11. Какие преимущества имеет силос перед другими видами кормов?
12. Какие факторы влияют на качество силоса?
13. Какие методы заготовки силоса существуют?
14. Какие виды соломы используются в качестве корма?
15. Какие факторы влияют на питательную ценность соломы?
16. Какие методы подготовки соломы к скармливанию существуют?
17. Какие корма относятся к концентрированным?
18. Какие питательные вещества содержатся в концентрированных кормах?
19. Какие факторы влияют на выбор концентрированных кормов для животных?
20. Какие корма называются комбикормами и для чего они используются?
21. Какие основные компоненты входят в состав комбикормов?
22. Какие требования предъявляются к качеству комбикормов?
23. Какие факторы влияют на эффективность использования кормов животными?
24. Какие методы оценки качества кормов существуют?
25. Какие показатели используются для оценки качества зелёных кормов?
26. Какие показатели используются для оценки качества сена?
27. Какие показатели используются для оценки качества силоса?
28. Какие показатели используются для оценки качества соломы?
29. Какие методы контроля качества кормов применяются в практике кормопроизводства?

30. Какие современные технологии используются в кормопроизводстве для повышения качества кормов?

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Тесты

1. **Что является основной целью кормопроизводства?**

- а) Обеспечение животных качественными кормами;
- б) Увеличение поголовья скота;
- в) Снижение себестоимости продукции животноводства.

2. **Какие факторы влияют на качество кормов?**

- а) Климатические условия;
- б) Почвенные характеристики;

- в) Все перечисленные факторы.
3. **Какие корма относятся к грубым?**
- а) Сено;
б) Солома;
в) Оба варианта.
4. **Какие растения используются для приготовления силоса?**
- а) Кукуруза;
б) Подсолнечник;
в) Оба варианта.
5. **Что такое сенаж?**
- а) Травяная мука;
б) Консервированный корм из провяленных трав;
в) Вид комбикорма.
6. **Какие травы используются для приготовления сенажа?**
- а) Люцерна;
б) Клевер;
в) Оба варианта.
7. **Что такое пастбище?**
- а) Участок земли, на котором выращивают кормовые культуры;
б) Участок земли, который используется для выпаса животных;
в) Место для заготовки сена.
8. **Какие виды пастбищ существуют?**
- а) Суходольные;
б) Низинные;
в) Оба варианта.
9. **Что такое орошаемое кормопроизводство?**
- а) Производство кормов на осушенных землях;
б) Производство кормов на орошаемых землях;
в) Производство кормов в условиях повышенной влажности.
10. **Какие культуры выращивают на орошаемых землях?**
- а) Кукурузу;
б) Рис;
в) Оба варианта.
11. **Какие корма относятся к концентрированным?**
- а) Зерно;
б) Комбикорм;
в) Оба варианта.
12. **Что такое силос?**
- а) Корма, приготовленные из свежескошенных растений;
б) Корма, полученные путём заквашивания измельчённой массы зелёных растений;
в) Сушёные растительные корма.

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

Кейс-задачи

1. Определите оптимальное соотношение злаковых и бобовых культур в зерносмеси для откорма крупного рогатого скота, чтобы обеспечить животных необходимым количеством белка и энергии.

2. Рассчитайте потребность в кормовых единицах для группы свиней на откорме, если известно, что одна кормовая единица содержит 150 г переваримого протеина, а потребность в протеине составляет 1,2 кг на голову в сутки.

3. Определите, какие виды зелёных кормов наиболее подходят для кормления овец в летний период, учитывая их питательную ценность и доступность в регионе.

4. Рассчитайте количество сена, необходимого для кормления группы лошадей в течение месяца, если известно, что суточная норма сена на одну лошадь составляет 3 кг.

5. Определите оптимальное время заготовки силоса из кукурузы для обеспечения высокого качества корма и сохранения питательных веществ.

6. Рассчитайте баланс питательных веществ в рационе кроликов, если в их меню входят сено, зерновые смеси и свежие овощи. Какие коррективы нужно внести, чтобы обеспечить оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов?

7. Определите, какие факторы влияют на качество сенажа при заготовке, и предложите методы контроля этих факторов для получения высококачественного корма.

8. Рассчитайте потребность в минеральных добавках для группы птиц (например, кур-несушек) на определённый период, учитывая их физиологические потребности и состав основного рациона.

9. Определите, какие виды кормовых культур наиболее подходят для выращивания в условиях засушливого климата, и предложите методы их орошения и удобрения для повышения урожайности.

10. Рассчитайте количество и состав концентрированных кормов для группы сельскохозяйственных животных (например, свиней или птиц), чтобы обеспечить их потребность в энергии и питательных веществах при подготовке к выставкам или соревнованиям.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена

или решена не верно.